

## قرية حزما

(مؤشرات رئيسية)

السلطة الإدارية والمساحات	
ريف	نوع التجمع
مجلس قروي	نوع السلطة المسؤولة عن التجمع
10,513 دونم	المساحة الكلية للتجمع
0 دونم	• مساحة منطقة (أ)
984 دونم	• مساحة منطقة (ب)
9,529 دونم	• مساحة منطقة (ج)
684 دونم	• الأراضي السكنية (المبنية)
1,431 دونم	• الأراضي الزراعية
2,120 دونم	• الأراضي المصادرة من قبل الاحتلال الإسرائيلي
السكان	
5,654 نسمة	عدد سكان التجمع الكلي
2,804 نسمة	• الذكور
2,850 نسمة	• الإناث
الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في التجمع	
14 %	• الزراعة
0 %	• الصناعة
7 %	• التجارة
22 %	• سوق العمل الإسرائيلي
0 %	• قطاع الخدمات
57 %	• قطاع الوظائف الحكومية والخاصة
100 %	المجموع
البنية التحتية والخدمات	
نعم	• شبكة الاتصالات
نعم	• شبكة المياه
نعم	• شبكة الكهرباء
لا	• شبكة الصرف الصحي
نعم، مجلس قروي حزما	• نظام لجمع النفايات الصلبة
التعليم	
6: ذكور: 2، إناث: 2، مختلطة: 2	• عدد المدارس الموجودة في التجمع
2	• عدد رياض الأطفال الموجودة في التجمع
الصحة	
1	• عدد المراكز الصحية الموجودة في التجمع

2	• عدد الصيدليات الموجودة في التجمع
	<b>مصادر المياه</b>
0	• الينابيع
0	• الآبار الارتوازية
	<b>قطاع الزراعة</b>
	<b>الغطاء النباتي</b>
147 دونم	• الأشجار المثمرة
2 دونم	• الخضروات
238 دونم	• المحاصيل الحقلية
	<b>الثروة الحيوانية</b>
31 (رأس)	• الأبقار
600 (رأس)	• الماعز
550 (رأس)	• الأغنام
40 (خلية)	• خلايا النحل
16,800 (طير)	• الدواجن
	<b>إجراءات الاحتلال الإسرائيلي</b>
1	عدد الحواجز الإسرائيلية الدائمة المحيطة بالتجمع

## المراجع:

- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2009)، التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت، 2007. رام الله- فلسطين.
- مجلس قروي حزما، 2010.
- معهد الأبحاث التطبيقية - القدس (أريج) (2012)، قاعدة بيانات وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، بيت لحم - فلسطين.
- معهد الأبحاث التطبيقية- القدس (أريج) (2012)، وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد: تحليل استخدامات الأراضي لسنة 2010 - بدقة عالية نصف متر. بيت لحم- فلسطين.
- وزارة التربية والتعليم العالي، 2011. بيانات مديرية التربية والتعليم - محافظة القدس، قاعدة بيانات المدارس (2011/2010). القدس- فلسطين.
- وزارة الزراعة الفلسطينية (MOA)، 2010. بيانات مديرية زراعة محافظة القدس (2010/2009). القدس- فلسطين.